

Ciencia en familia

Actividades para hacer desde casa

¿Cómo es la Universidad de los niños?





¿Cómo hacer las actividades de esta guía?



Elige las que quieras.

Puedes hacerlas en cualquier orden, busca el momento más adecuado para disfrutarlas.

Si tienes alguna duda, comentario o aprendizaje que quieras compartir, no dudes en escribirnos a uninos@eafit.edu.co

Universidad de los niños EAFIT, 2020

Diseño metodológico: Marcela Gutiérrez, Sara Carvajal

Investigadoras: Ana María Londoño, Julianna Restrepo

Diseño y diagramación: David Vásquez, Agustín Patiño

Ilustración: María Luisa Eslava

Fotografía: Robinson Henao



¿Universidad de los niños?

¿A qué te suenan estas palabras?, ¿será que los niños van a la universidad a hacer «cosas de grandes»? ¿les toca hacer exámenes como a los universitarios?

¡Te invitamos a descubrirlo!





Las universidades de los niños nacieron en Europa; la primera de ellas en Alemania.

Hoy existen más de 400 programas como este en muchos lugares del mundo y, aunque comparten el nombre, son muy diferentes entre sí.

Sin embargo tienen en común una curiosidad gigantesca. ¡Las universidades de los niños se hacen muchas preguntas y son súper amigas de científicas y científicos!

¿Cómo es la Universidad de los niños EAFIT?

¡A jugar!



¿Cómo es la Universidad de los niños? ¡Juguetona! El juego es uno de nuestros principios.

Así que es hora de desarrugarse, quitarse la cobija y ponerse de pie.

Invita a las personas con quien vives a activar el cuerpo con algunos de estos juegos.

1

Percusión con vasos

Te retamos a hacer un juego de ritmo con vasos, [haz clic aquí](#) para verlo.

2

Aiepo

Observa [este video](#) y enséñale la canción a las personas que te acompañan.

3

Arram Sam Sam

Haz clic [aquí](#) y sigue las indicaciones del músico y pedagogo Luis Pescetti.

4

Maya dice

Solo se hace lo que Maya diga, si Maya no lo dice no se hace. Ejemplo: si el líder dice: «Caminamos por el espacio», todos deben quedarse quietos, porque Maya no lo dijo. En cambio, si el líder dice: «Maya dice que caminemos por el espacio», todos lo hacen.





¿Puede haber sillas sin patas?



¿Por qué las arrugas de la ropa se quitan con calor?



¿Por qué no hay plantas azules?



¿Quién se inventó la sombrilla?



¿Por qué silba la olla de presión?



¿Por qué nos reflejamos en el espejo?

Ve a tus recuerdos lejanos o cercanos y pregúntate: ¿qué es un museo?, ¿has estado en uno o conoces a alguien que sí?, ¿qué objetos te asombran?

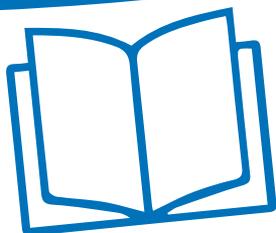
Busca en tu casa cosas que despierten preguntas. ¿Qué objetos curiosos hay en la cocina, la sala o tu habitación?

Una vez los tengas, haz una exhibición en un lugar de tu casa. Organízalos por similares o diferentes, puedes ponerles nombres y descripciones. Invita a los demás a hacer un recorrido donde tu seas el guía.

Luego de armar el museo, tu misión es hacerte todas las preguntas que puedas y escribirlas en tu bitácora o en un cuaderno.

¿Puedes hacer más de 5 preguntas por objeto?

Pídeles a tus acompañantes que escriban también sus preguntas.



Libro

¿De dónde viene la palabra libro?

Olla a presión
¿Por qué suena la olla a presión?

Teléfono
¿Cómo funciona el teléfono?

Cuchara
¿Por qué usamos cubiertos?

Foto familiar
¿Qué pasó el año de esta foto?

Conversaciones con investigadores

Ahora, baja un poco la luz y cierra los ojos para pensar: ¿cómo son las personas que resolverían estas preguntas?, ¿son científicos?, ¿son mujeres o son hombres?, ¿visten una bata blanca?, ¿trabajan en un laboratorio?

Reflexionemos con dos expertas sobre qué es la ciencia, qué hacen las personas que se dedican a ella y por qué hacerse preguntas es tan importante.

Ana María Londoño
Magíster en Estudios
Humanísticos
Jefe U. de los niños EAFIT

[Haz clic aquí
para ver el video](#)



Juliana Restrepo

Doctora en Física
Directora de contenidos
Parque Explora

¿Cuándo sientes que te cuidan?

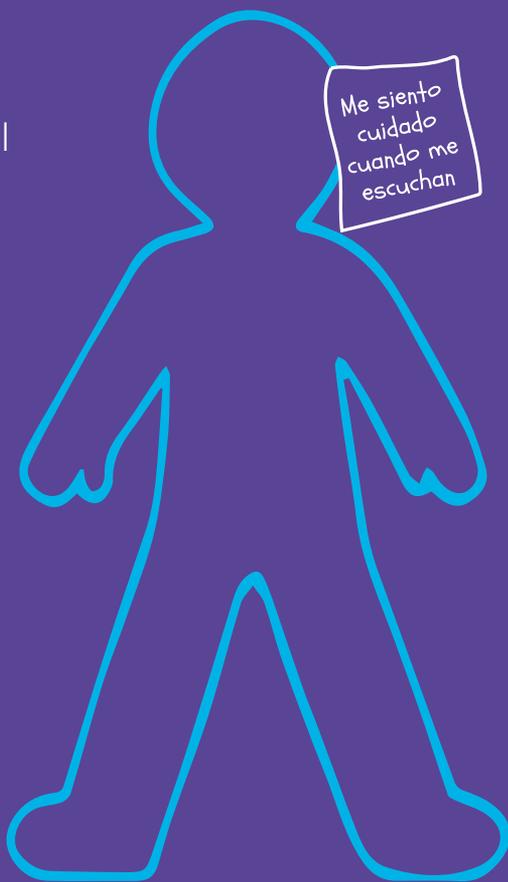
Si la pregunta es ¿Cómo es la Universidad de los niños?, tendremos también que responder que es cuidadora. Hacemos muchas cosas para que nos cuidemos a nosotros mismos, a los compañeros y lo que nos rodea.

Dibuja con tus acompañantes una figura humana. Luego, cada persona escribe cómo se siente cuidado sobre la parte de la figura relacionada y conversa con las demás sobre lo que escribió.

Para terminar, haz un ritual simbólico para hacer un pacto por el cuidado.

Puede ser:

1. Hacer un mural con las huellas de las manos de todos
2. Tomarse los meñiques con fuerza
3. Brindar con tu jugo favorito
4. Hacer una reverencia grupal





¡Dibuja la Universidad de los niños!

¿Cómo es la Universidad de los niños EAFIT? Te invitamos a escuchar 1, 2, 3 por la ciencia, serie de podcasts del programa, y a ver nuestra galería.



[Haz clic aquí](#)

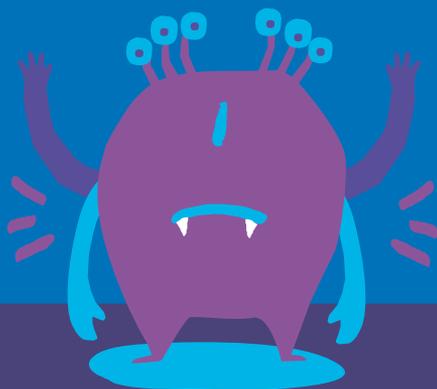


[Haz clic aquí](#)

Si la Universidad de los niños fuera una caricatura, un monstruo de varios ojos o cabezas o alguna criatura de ficción, ¿cómo sería? Invita a las personas que viven contigo a hacer un dibujo colectivo o una escultura.

Utilicen pinturas, colores, plastilina, basura y todo lo que tengan a la mano.





¿Qué preguntas quisieras hacerle a las investigadoras?

Graba un audio o un videoselfie y envíalo a uninos@eafit.edu.co



universidad
de los niños
EAFIT

15
años

www.eafit.edu.co/ninos



@uninos



@uninosEAFIT



@uninosEAFIT



@uninosEAFIT